

# STATION 9 Ophtalmologie



## FICHE ÉTUDIANT-CANDIDAT = MÉDECIN

### ► Instructions pour le candidat (en dehors de la station)

Vous êtes interne d'ophtalmologie à l'hôpital.

Vous recevez en consultation M. F., âgé de 45 ans, qui se plaint d'une diplopie globale associée à des céphalées.

Vous devez :

- ⦿ mener l'interrogatoire et l'examen clinique pour caractériser la diplopie et éliminer les causes urgentes ;
- ⦿ proposer un diagnostic précis en vous aidant des iconographies disponibles ;
- ⦿ prescrire des examens biologiques et complémentaires de manière raisonnée ;
- ⦿ faire la synthèse des données médicales pour proposer une étiologie précise.

Vous ne devez pas :

- ⦿ proposer de thérapeutique.

► Réponses

Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.

# FICHE PARTICIPANT STANDARDISÉ

## Informations pour le site organisateur

- ⦿ Patient simulé : M. F. est très gêné par sa diplopie.
- ⦿ Instructions pour le patient simulé : NA.

## Histoire

### ⦿ Rappel du scénario

M. F., âgé de 45 ans, consulte pour une diplopie binoculaire persistante depuis 3 jours. Le médecin interroge le patient pour caractériser la diplopie, réalise un examen de l'oculomotricité, propose un diagnostic et des examens complémentaires en justifiant sa démarche.

### ⦿ Données complémentaires

Photographies du patient dans le regard de face (figure 9.1A), vers la gauche (figure 9.1B), vers la droite (figure 9.1C), en haut (figure 9.1D) et en bas (figure 9.1E).

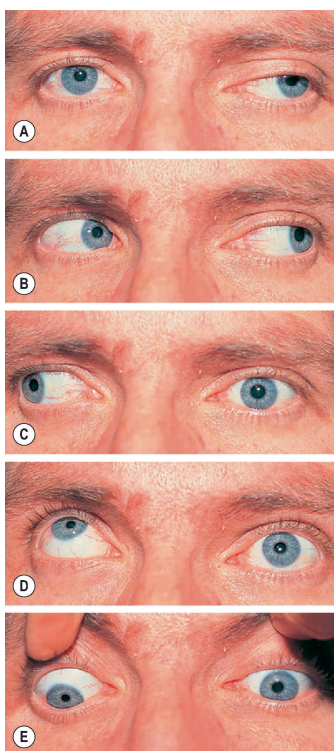


Figure 9.1

: ② **Phrase de démarrage**

« Bonjour Docteur, je vois double depuis ce matin. Tout est arrivé brutalement. »

: ② **Identité, contexte socio-professionnel, mode de vie**

Homme, 45 ans, 1,75 m, 78 kg ; informaticien, célibataire, sportif.

: ② **Antécédents personnels/familiaux, traitements**

Aucun antécédent personnel ; père décédé à 54 ans (mort subite), oncle paternel insuffisant rénal ; aucun traitement.

: ② **Symptômes**

Apparition brutale d'une vision double. Acuité visuelle à 10/10 à gauche et à droite. Présence de céphalées intenses à l'apparition de la diplopie.

## ► Informations complémentaires pouvant être dévoilées en cas de demandes de l'étudiant

| Questions de l'étudiant                                                                  | Réponses du patient standardisé                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Existe-t-il des céphalées ?                                                              | Oui : « Sur le moment, j'ai eu une douleur intense à la tête. »       |
| Existe-t-il une baisse de l'acuité visuelle ?                                            | Non                                                                   |
| Existe-t-il un œil rouge et douloureux ?                                                 | Non                                                                   |
| Existe-t-il des antécédents ophtalmologiques ?                                           | Aucun                                                                 |
| Existe-t-il des antécédents neurologiques ou cardiovasculaires personnels ou familiaux ? | Père décédé à 54 ans (mort subite) ; oncle paternel insuffisant rénal |

| Actions de l'étudiant                                                                            | Réactions du patient standardisé                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Si le candidat vous demande si la diplopie est toujours présente en cachant un œil               | Dire que la vision est normale lorsqu'un seul œil est ouvert        |
| Si le candidat cherche à tester les mouvements oculomoteurs vers la droite et vers la gauche     | Lui indiquer de consulter la figure 9.1                             |
| Si le candidat vous demande de regarder dans une autre direction que droite et gauche            | Regarder dans la direction demandée en bougeant la tête et les yeux |
| Si le candidat cherche à examiner les pupilles                                                   | Indiquer qu'il existe une mydriase unilatérale du côté atteint      |
| Si le candidat recherche la présence d'un ptosis                                                 | Lui indiquer de consulter la figure 9.1A                            |
| Si le candidat recherche la présence d'une hypertension artérielle                               | Hypertension artérielle à 220/150 mmHg                              |
| Si le candidat recherche la présence de signes neurologiques focaux                              | Présence de symptômes neurologiques focaux                          |
| Si le candidat pense à prescrire une imagerie cérébrale et des troncs supra-aortiques en urgence | Présence d'un anévrisme intracrânien                                |

## FICHE EXAMINATEUR

## ► Informations sur la station

**Diagnostic d'une paralysie oculomotrice devant une diplopie binoculaire et recherche des étiologies urgentes**

- ⦿ **Patient simulé** : oui.
- ⦿ **Ressource et matériel** : bureau de consultation.
- ⦿ **Mise en place de la station** : candidat et patient simulé assis face à face à un bureau de consultation.

## ► Instructions pour l'examineur

- ⦿ **Rôle de l'examineur** : évaluer la capacité du candidat à mener un interrogatoire et un examen clinique ciblé sur les urgences à éliminer.
- ⦿ **Objectif de la station** : réaliser l'interrogatoire complet nécessaire à la caractérisation d'une diplopie binoculaire ; interpréter les figures fournies en utilisant le lexique médical adapté ; mener une enquête étiologique ciblée sur les urgences à éliminer en proposant les examens complémentaires adaptés.

## ► Informations sur les contenus de la station

| Niveau                                                                      | Domaines de compétence évalués                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Situation de départ                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> DFGSM<br><input checked="" type="checkbox"/> DFASM | <input type="checkbox"/> Annonce<br><input type="checkbox"/> Communication interprofessionnelle<br><input type="checkbox"/> Éducation/prévention<br><input checked="" type="checkbox"/> Entretien/anamnèse<br><input type="checkbox"/> Examen clinique<br><input checked="" type="checkbox"/> Iconographie<br><input type="checkbox"/> Procédure<br><input type="checkbox"/> Stratégie diagnostique<br><input type="checkbox"/> Stratégie pertinente de prise en charge<br><input type="checkbox"/> Synthèse des résultats d'examens paracliniques<br><input checked="" type="checkbox"/> Urgence | <p>► <b>138</b> – Anomalie de la vision</p> <p>► <b>143</b> – Diplopie</p> |

## Grille d'évaluation

|                                                                                                                                  | Observé = 1<br>Non observé = 0 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Identifie une diplopie binoculaire en demandant au patient de cacher un œil après l'autre                                        |                                |
| Identifie une paralysie du 3 <sup>e</sup> nerf crânien                                                                           |                                |
| Demande si la diplopie est accompagnée de céphalées                                                                              |                                |
| Recherche une mydriase unilatérale                                                                                               |                                |
| Recherche un ptosis OU interprète la figure 9.1A et dit qu'il existe un ptosis                                                   |                                |
| Recherche une hypertension artérielle                                                                                            |                                |
| Recherche des antécédents neurologiques personnels ou familiaux                                                                  |                                |
| Réalise un interrogatoire dans le but de rechercher des signes de focalisation neurologique                                      |                                |
| Évoque une rupture d'anévrisme intracrânien                                                                                      |                                |
| Propose le bilan radiologique en urgence incluant une IRM encéphalique OU un angioscanner cérébral et des troncs supra-aortiques |                                |
| <b>TOTAL DE POINTS SUR 10</b>                                                                                                    |                                |

## Échelles d'aptitudes comportementales

3. Aptitude à structurer/mener l'entrevue – Note : ...  
 8. Aptitude à faire la synthèse des données – Note : ...  
 10. Aptitude à mener l'examen clinique – Note : ...

## Évaluation globale de la performance

| Performance insuffisante                                           | Performance limite                                                                                               | Performance satisfaisante                                                                 | Performance très satisfaisante                                                                              | Performance remarquable                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Très au-dessous des attentes                                       | Ni qualifié ni non qualifié                                                                                      | Conforme aux attentes                                                                     | Au-delà des attentes                                                                                        | Très au-delà des attentes                                                                        |
| Présente un niveau inacceptable de connaissances ou de performance | Il existe des inexactitudes dans la réalisation des tâches<br>Démontre du potentiel pour atteindre la compétence | Démontre les éléments essentiels de la performance<br>Prêt pour avancer en toute sécurité | Quelques omissions/erreurs mineures et non essentielles<br>Démontre la plupart des aspects de la compétence | Agit sans hésitation et sans erreur<br>Démontre la maîtrise de tous les aspects de la compétence |

## Note globale : ...